

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果

公表:令和 6年 3月 8日

事業所名 あるく・ごお

保護者等数(児童数)10 回収数 9 割合 90 %

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	70%	20%	0%	10%	あるくよん・ごおの建物が一緒になっているため、人口密度が高そうだなと思っています。	主に玄関口が共通であるため、人口密度が高くなることを想定して、退所時には、蜜にならない工夫として、送迎車両に乗り込む人数を分散するなどの工夫をしています。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	80%	10%	0%	10%		
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	90%	0%	0%	10%		
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	90%	0%	0%	10%		
	5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	80%	10%	0%	10%		
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	40%	30%	20%	10%	交流はしなくていいと思っています。	保護者からの要望が無いなどの理由から、交流は行っていません。
保護者 への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	90%	0%	0%	10%		
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	90%	0%	0%	10%		
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	90%	0%	0%	10%	親が気づかないような子どもの変化に気づいてくれ、支援してもらえるととても助かっています。	面談等で共通理解した支援内容を決めて、日ごろから支援にあたっては、お子様の変化に応じて修正する場合もあります。その際は保護者様へ連絡いたしますが、不明点等があれば、ご連絡をお願いいたします。
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	50%	30%	10%	10%	コロナ禍があげたのでこれから徐々に保護者会等が開催されたいかなと思っています。	コロナ禍から保護者会(茶話会)を中止していましたが2024年度は5月に開催予定です。ぜひご参加ください。
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	80%	10%	0%	10%		
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	90%	0%	0%	10%		
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	90%	0%	0%	10%		
	14 個人情報に十分注意しているか	90%	0%	0%	10%		
非常時 等の 対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	70%	20%	0%	10%		
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	90%	0%	0%	10%		
満足 度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	90%	0%	0%	10%	いつも楽しみにしています。あるくに通うことで心が安定していると思います。	今後も子どもたちが安心して楽しみながら成長できる療育を行っていきます。
	18 事業所の支援に満足しているか	90%	0%	0%	10%	・毎日子供たちのために色々考えて頂いて感謝しています。 ・いつもありがとうございます。	今後も子どもたちの余暇活動の充実と社会生活自立スキル獲得を目指し、設定活動やレクリエーション活動を取り入れた療育を行っていききたいと思います。

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせ実施されることが想定されている。